

مذكرة

في علم الوضع طبقاً لمنهج السنة الثالثة



جمع وتأليف

كامل محمد جبر

المدرس في كلية اللغة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلينا آله وصحبه
وسلم « وبعد » فهذا موجز لمقرر فن الوضع لطلاب السنة الثالثة من
كلية اللغة العربية جمعة خاليا من كل غث ورافقا بالتمارين والامتحانات
والبحث وقد جمعت إجابة لرغبة طلابي والله المستول أن ينفع به ويوفيه
فيه ويجعله خالصا لوجهه إنه سميع مجيب

كامل محمد حسن

مقدمة في علم الوضع

معنى الوضع تعيين اللفظ بأزاء المعنى للدلالة عليه بنفسه أو بواسطة العلاقة والقرينة .

معنى علم الوضع هو العلم الباحث عن الأوضاع العربية من حيث شخصيتها ونوعيتها وعمومها وخصوصها .

الالفاظ العربية المعينة بأزاء معانيها من حيث الشخصية والنوعية والعموم والخصوص .

قائده الوصول إلى فهم المعنى من اللفظ طبقا لتعيين الذي قصد واضع الالفاظ وبذلك يعرف محرم الأدلة وخصوصها وتفهم الأساليب العربية على وجهها .

واضعه لم يعرف على وجه التحقيق أول من وضعه ويمكن المعروف أن أول من ألف فيه عضد الدين بن أحمد صاحب الرسالة المضدية المتوفى سنة ٧٥٦ هـ .

واضع الالفاظ قيل واضع اللغات هو الله تعالى وقيل البشر وعمل الخلاف في غير الأعلام الشخصية . أما هي فنوضع البشر اتفاقا والخلاف في أسماء الأجناس كرجل وامرأة : والمعقول أن الانسان قد ألهم أو أوحى اليه في بدء أمره بعض الأسماء ثم قاس عليها حسب حاجته بدليل تجدد الأسماء بتجدد الصناعات والمخترعات وعدم وجود أسماء عربية لبعض الماشآت .

أقسام الوضع

(١) ينقسم باعتبار اللفظ الموضوع إلى شخصي ونوعي (٢) باعتبار دلالة اللفظ على معناه إلى تحقيق وتأويل (٣) باعتبار نفس المعنى الموضوع له إلى خاص لخاص ، عام لعام ، وعام لخاص (٤) باعتبار المدلول إلى كلي وجزئي . وهذا التقسيم الرابع مرتبط بالتقسيم الثالث كل الإتيان إذ المعنى الموضوع له والمدلول شيء واحد

واسكنه اصطلاح لم يختلف بالاعتبار فن حيث قصد من اللفظ
يسمى معنى ومن حيث انقهاه بسبب داله وهو اللفظ يسمى
مدلولاً فموضوع التفسيرين واحد ويختلف بهذا الاعتبار .

الوضع الشخصي هو ما قصد الواضع فيه إلى لفظ معين بشخصه ومادته
كزيد ورجل والذي ونفسه وسلام .

الوضع النومي هو ما لوحظ فيه اللفظ الموضوع بقانون كلي دون النظر إلى
مادته ككل ما كان على وزن فاعل أو مفعول أو كل ما كان على
وزن فعل أو بفعل أو كل مسند ومسند إليه وهكذا .

الوضع الذهني هو تعيين اللفظ بأزاء المعنى ليدل عليه بنفسه كحمد
وإنسان والعلم نافع . والحق واضح .

الوضع التأويلي هو تعيين اللفظ بأزاء المعنى ليدل عليه . هذه العلاقة
والقربة كما في وضع تجزئات ونسب .

معموم الوضع وصف للوضع المعموم والخصوص تابع بنصرته معنى
وخصوصه له اللفظ فإن كان المعنى الذي وضع له اللفظ عام أي

كل ما كمنى رجل وإنسان . فترسم قبل للوضع إنه عام من وصف
الدال بوصف مدلوله وكذلك إذا كان المعنى خاصا أي جزئيا
واسكنه استحضرت بقانون عام كمنى هذا والذي والضمير
والحرف فانما جزئيات استحضرت بآلة عامة فيقال للوضع
أيضا إنه عام فظهر لعموم آلة الوضع فالوضع إذا يكون عاما
إما لعموم المعنى الموضوع له أو لعموم آله .

أما إذا كان معنى اللفظ خاصا أي جزئيا وتعمل للواضع
بخصوصه بدون آلة فيكون الوضع خاصا كإعلام الأشخاص
انفاقا وكإعلام الاجناس على التحقيق .

الوضع العام هو ما كان الموضوع له فيه ملاحظا من حيث عمومته سواء
لوضوع له عام أو كان شخصا أم نوعيا فالأول كحيوان ونبات والثاني كوضع
المشتقات والمركبات .

الوضع الخاص لموضوع له خاص	هو ما كان الموضوع له فيه متعقلا بخصوصه بدون آلة كلية ويكون شخصا كأعلام الأشخاص قبل ويكون نوعيا أيضا كوضع كل ما يعرض للحروف (ح س ن) من الهيئات لذات مشخصة رملوا له أيضا بأعلام الصيغ ككل ما كان على وزن فاعل ليكون علم جنس على الصيغ التي يوزن بها اسم الفاعل
الوضع العام لموضوع له خاص	هو ما كان الموضوع له فيه جزئيات كثيرة مشخصة لوحظت بالآلة كآلة ويكون شخصا كالأضمار والإشارات والحروف والمرصولات ويكون نوعيا كوضع هيئة الفعل لكل جزئي من جزئيات مطلق الزمن والنسبة إلى أحوال الفاعلين على ما قيل - وهذا النوع أي العام للخاص إنما أثبت المتأخرون فقط ولا وجود له عند المتقدمين في جميع الأوضاع
الوضع الخاص للعام	هذا القسم لا وجود له أصلا ضرورة أن الخاص لا يكون مראה للاحاطة العام

(لا يلزم من شخصية الوضع خصوص المعنى)

كما تقدم يعلم أنه لا علاقة بين شخصية الوضع وخصوص
المعنى فقد يكون الوضع شخصا والمعنى عاما كرجل وإنسان
وحسب وقسمهم

الارتباط بين التحقيقي والأولي مع النوعي والشخصي	إذا كان الوضع شخصا فلا يكون نوعيا لاختلاف مفهوم كل منهما ولا يجتمع التأويل مع التحقيقي لاحتياج الأول إلى قرينة دون الثاني وأما التحقيقي فيجتمع مع كل من الشخصي والنوعي فزيد شخصي تحقيقي والمشتقات والمركبات الدالة على المعنى المطابق نوعية تحقيقية
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الفرق بين وضعي الخاص الخاص والعام للخاص	كل من الوضعين مستعمل في جزئي والفرق بينهما هو أن الموضوع له واحد في الخاص للخاص كعمد لذاته فقط وإكته متعدد في العام للخاص كدلول هذا فله جزئيات كثيرة كزيد والباب والغلام بمعنى أنه صالح الاستعمال في هذه الجزئيات بوضع واحد والقرينة معه معينة المراد لا مصححة الاستعمال
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الفرق بين العام للخاص والمشارك اللفظي كمين للذهب والياصرة والجاوس مستعمل في الجزئي كالعام للخاص ولكن الفرق هو تعدد الوضع في المشترك لكل معنى له بخلاف العام للخاص كهذا فهو بوضع واحد لكل جزئي يصلح للاستعمال فيه وأما عين فهي للذهب بوضع وللياصرة بوضع وللجاوس بوضع

الفرق بين وضعي العام والخاص والخاص في الاستعمال قد يقال زيد مثلا مستعمل في جزئي وهي ذاته المشخصة ورجل حين استعماله في قولك جاءني رجل مستعمل في جزئي وهو خصوص من جارك فأى فرق بينهما حتى قلت زيد خاص للخاص ورجل عام لعام مع أن الاستعمال في كل منهما في الجزئي

فالجواب هو أن الجزئي في الخاص للخاص هو المعنى الموضوع له لفظ زيد مثلا ولكن الجزئي في رجل مثلا إنما هو فرد عام صدق عليه المعنى الكلي الموضوع له لفظ رجل فاختلفا بهذا الاعتبار حصر المتقدمون تقسيم الوضع باعتبار المعنى الموضوع له في قسمين خاص لخاص وعام لعام فقط ولم يراض المتأخرون تطبيق العام للعام في الضمائر والاشارات والحروف والموصولات لشبه قام وجهها عندهم فأوجدوا قسم العام للخاص لذلك - وأهم شبههم في ذلك ما يأتي

الذي دعا المتأخرين إلى القول بوجود العام للخاص (١) قالوا الضمائر والاشارة والموصول والحرف كلها مستعملة في الجزئيات اتفاقا فلو كانت موضوعة للمفهوم الكلي للزم أن تكون مجازات دائما لا حقيقة لها (٢) لو كانت موضوعة للمفهوم الكلي لكان الحرف اسما لاستقلال معناه ولكانت الضمائر وما معها من قبيل النكرات لا المعارف وقد يحجب عن الشبهتين بأنهما موضوعة للكلي من حيث تحققة في جزئية ووجوده فيه فهي حقيقة لا مجاز كما تقول هذا انسان وتريد من انسان زيدا فهو حقيقة

(١) قالوا كذلك إن أقل ما يترتب على الوضع صحة استعمال اللفظ فيما وضع له مع أنها لا تستعمل أبداً في المفهوم الكلي لهذا عدلوا عن مذهب المتقدمين وقالوا إنما موضوعة للجزئيات المستحضرة بقانون عام فهي كليات وضعا جزئيات استعمالاً عند المتقدمين وجزئيات وضعا واستعمالاً عند المتأخرين

نقسم اللفظ
من حيث مدلوله إلى كلي وجزئي
اللفظ الموضوع إن كان مدلوله لا يمتنع عقلاً فرض صدقه على كثيرين فهو كلي أى عام كإنسان وأن كان يمتنع عقلاً فرض صدقه على كثيرين فهو جزئى أى خاص كحمد وزيد واسمه على التحقيق والغرض من هذا التقسيم حصر الألفاظ الموضوعية فيما هو كلي فيكون عاماً وفيما هو جزئى فيكون خاصاً وبذلك يسهل تطبيق أقسام الوضع على جميع الألفاظ الموضوعية كما يأتي :

ما ينحصر في الكلي
يدخل تحت الكلي (١) المصادر وأسمائها كأنعانة وعون وتسليم وسلام (٢) اسم الجنس كرجل وأسد (٣) المشتق كناصر ومنصور ومفتاح (٤) الفعل كفهم وبفهم وأفهم - وحيث كانت هذه كلية في مدلولها فهي من قبيل الوضع العام موضوع له عام - وسيأتى لك تصوير ذلك

ما ينحصر في الجزئى
يدخل تحت الجزئى (١) الأعلام الشخصية وكذلك أعلام الاجتناس على التحقيق (٢) الضمائر (٣) أسماء الإشارة (٤) الموصولات (٥) الحروف والخلاصة أنه يدخل تحت الجزئى كل ما كان موضوعاً بالوضع الخاص للأشخاص كالأعلام الشخصية والأعلام الاجتناسية كذلك كل ما كان من قبيل الوضع العام للأشخاص كالضمير والإشارة والموصول والحرف - والمثنى والمجموع والجن بال والمنادى والمضاف إلى معرفة والمصغر والمنسوب

تصوير الوضع فيما هو كلى أو جزئى للقياس عليه

كيفية الوضع في المصادر وأسمائها
مثلا أعلاه وعشرون . الاول مصدر والثانى اسم مصدر كلامه مدلوله الحدث الكلى فيقال فيها (وضع الواضع لفظ أعنه أو لفظ عن مطلق النكرة) فهو من الوضع الشخصى العام لموضوع له عام - أما شخصيته فنقص اللفظ بمادته - وأما عموم الوضع والمعنى فلان المعنى كلى عام وهو مطلق النكرة وعموم - أى يستتبع عموم الوضع من وصف الدال بوصف المدلول

كيفية وضع اسم الجنس
اسم الجنس مرادف للتكرة كرجل وحجر ونبات ولتتخذ (نبات) مثلا فيقال فيه (وضع الواضع لفظ نبات لنفسه الكلى وهو كلى ما يثبت) فهو من الوضع الشخصى العام لموضوع له عام - أما شخصيته فنقص اللفظ بمادته وأما عموم وضعه ومعناه فالعموم المعنى فيكون الوضع عاما

كيفية وضع المشتقات
المشتق هنا مادل بالمطابقة على ذات وحدث فلا يشترى الفعل لان دلالاته على الذات التزامية ومن أجل هذا جاز فى الاسم المشتق أن يقع محكوما عليه باعتبار دلالاته على الذات ومحكوما به باعتبار دلالاته على الحدث أما الفعل فلا يقع إلا محكوما به فقط لدلالاته على الحدث بالمطابقة بخلاف دلالاته على الذات فانها التزامية . فالمشتق كقائم ومنصور ومفتاح ونخل ومضارب وهكذا - والمشتقات وضمان وضع باعتبار مادتها أى حروفها لتدل بها على الاحداث بشرط كونها معروضة ثابتة

روضع باعتبار الهيئة أى الحركات والسكنات والخراف الزائدة فيها لتدل بها على الذات المنسوب اليها احدث . وكل منهما على التحقيق من قبيل الوضع النوعى العام لموضوع له عام - خذ مثلا لذلك (قائم) فإذا قال لواضع (وضعت مادة كل مشتق اتدل على مبدأ الاشتقاق أى مطابق الحدث)

فان هذه الكلية تشمل وضع جميع المشتقات باعتبار مادتها فكان الوضع نوعيا لا اندراج جملة الفاظ تحت هذه الكلية وعاما

لعام لعدم الموضوع له وهو مطلق قيام ويتبع ذلك عموم
الوضع ، وبالنسبة للهيئة بقول الواضع (وضعت كل ما كان على
وزن فاعل لبدل على الذات المنسوب اليها الحدث) فبدخل قائم في
عموم هذه الكلية فرضه نوعي عام لعام لعدم المعنى وهو
مطلق ذات ينسب اليها الحدث ويتبع ذلك عموم الوضع

الحق أنه من قبيل الوضع النوعي العام لموضوع له عام
باعتبار مادته وهيئته أما باعتبار مادته فلان الواضع قال
(وضعت مادة كل مشتق لمبدأ الاشتقاق وهو مطلق الحدث)
فالفاعل كسائر المشتقات داخل بمادته في هذه الكلية وكذلك
باعتبار هيئته فيقول الواضع في مثل (فسئل) (وضعت كل ما
كان على وزن فعل مفتوح الفاء محرك العين بالحركات الثلاث
لمطلق الزمن الماضي ولمطلق النسبة إلى فاعل ما) فهو نوعي عام
عام أيضاً باعتبار هيئته وقال المتأخرون الفاعل باعتبار الهيئة
نوعي عام لخاص لانه باعتبار الهيئة موضوع لكل جزئي من
جزئيات مطلق الزمان الماضي ولكل جزئي من جزئيات النسبة
إلى فاعل معين فنظروا إلى حالة الاستعمال فقالوا إلى فاعل معين
وغيرهم لم يعتبر ذلك فقالوا لمطلق الزمن ولمطلق النسبة ولملك
نقيس على ذلك سائر الافعال ولا ينبغي عليك ضابط الشخصية
والنوعية والعموم والخصوص

كيفية وضع
الفاعل وهو
ملحق
بالمشتق

محدو أسامة كلاهما من قبيل الوضع الشخصي الخاص لموضوع
له خاص أما شخصيتهما فلنقص مادتهما وأما خصوص الوضع
والمعنى فلان معنى كل منهما متماثل بخصوصه فعنى محد الذات
المشخصة ومعنى أسامة هو المفهوم الكلي المتعين بنفسه فهنا

كيفية وضع
أعلام
الشخص
والجنس

وهو الحيوانية المفترسية وحيث كان المعنى خاصاً فيهما فالوضع يكون كذلك تبعاً للمعنى

كيفية وضع كل هذه من قبيل الوضع الشخصي العام لموضوع له خاص الضمير على مذهب المتأخرين ولتأخذ مثالا لذلك (هذا الذي - أنا - من) وهذه الألفاظ قصد الواضع مادتها حين الوضع فهي شخصية. والموصول والمعنى كل منها جزئى من الجزئيات الكثيرة المستحضرة بقانون والحرف عام - فهذا - موضوعة لكل جزئى من جزئيات مطلق مفرد مذكر مضاف إليه بالحس - والذي - لكل جزئى من جزئيات مطلق مفرد بمضمون صلته - وأنا - لكل جزئى من جزئيات مطلق مفرد متكلم - ومن - لكل جزئى من جزئيات مطلق ابتداء فالوضع فيها عام لعدم الآلة والموضوع له خاص تضعه بخصومه بواسطة الآلة

كيفية وضع كلاهما من قبيل الوضع النوعى العام لموضوع له عام - المجازاة لان الواضع يقول فيهما

والكنايةات (وضعت كل لفظ ليدل على المعنى الذى يفهمه وبين معناه الاصلى علاقة مع قرينة مائة أو غير مائة للدلالة على تجويز أو الكناية) فوضعهما نوعى لاندرج الفاعل تحت كى وعم العام لعدم المعنى الموضوع له فينبع ذلك عموم الوضع

كيفية وضع المركبات المركبات (وضعت كل معند ومعند إليه ليدل على ثبوت مسند المسند إليه) فيدخل في ذلك جميع المركبات الاسنادية

وضع المركب الإضافى كغلام زيد وغلام رجل - هو من قبيل الوضع النوعى العام للخاص فى الإضافة إلى معرفة والعام للعام فى الإضافة إلى تكرره وتصويره هكذا (وضعت كل مضاف ومضاف إليه

ليبدل على كل جزئى من جزئيات مطلق تقييد الاول بالثانى فى
المعرفة (أو ابدل على مطلق تقييد الاول بالثانى اذا أضيف الى
نكرة فان التبيين ليس غرضاً الواضح حينئذ

كلاهما وضعه نوعى عام لخاص وتصوير ذلك فى المثنى ان
يقول (وضعت كل اسم آخره الف ونون أو ياء ونون مزيدتان
ابدل على اثنين من جزئيات مدلوله الكلى وهو مطلق مثنى)
ويقول فى الجمع (وضعت كل اسم آخره واو ونون أو ياء ونون
مزيدتان - أو الف وتاء مزيدتان - أو تغير مفردة الى وزن
من أوزان جموع التكسير للدلالة على كل جزئى من جزئيات
مفهومه الكلى وهو مطلق الجمع) فالوضع نوعى لعدم قصد
المادة وعام لخاص لان الموضوع له وان كان جزئياً فهو
مستحضر بآلة عامة

وضع المثنى
والجموع

كلاهما وضعه نوعى عام لخاص وتصوير ذلك فى المصغر
ان يقول (وضعت كل ما كان على وزن فعيل أو فعيّل أو
ففعيل ابدل على كل جزئى من جزئيات مفهوم الحقيقى) ويقول
فى المنسوب (وضعت كل ما اتصلت به ياء مشددة زائدة كمسكى
ومصرى ليدل على كل جزئى من جزئيات مطلق المنسوب الى
الحالى منها) ولا يخفى عليك ضابط النوعية والعموم
والخصوص بعد ما تقدم

وضع المصغر
والمنسوب

مدخوله آل سواء كانت للعهد أو الاستغراق أو للحقيقة
وضعه معها من قبيل الوضع النوعى العام لموضوع له خاص
وتصوير الوضع ان يقول الواضع (وضعت كل مدخول لآل
ليبدل على كل جزئى من جزئيات مطلق معهود أو مطلق مستغرق
أو مطلق حقيقة مقصودة لذاتها)

كيفية وضع
الحلى بال

هو من قبيل الوضع النوعى العام لموضوع له خاص

وضع النادى

وتصوره ان يقول الواضع (وضعت كل منادى مقصود ليدل على كل جزئى من جزئيات المطلوب اقباله).

وضع ادوات
الشرط

هى عند المتأخرين من قبيل الوضع الشخصى العام لموضوع له خاص - فخذ مثالا لذلك لو وان الشرطيتين فبقول الواضع فيهما (وضعت لفظ لو أو أن لكل جزئى من جزئيات مطلق تعاقب شئ على شئ، بحيث متى وجد الاول وجد الثانى) فال موضوع له جزئيات مستحضرة بقانون كل أى يتفوه كى وهو مطلق تعاقب شئ على آخر فالوضع عام لعموم الآلة

اسماء العلوم والكتب والتراجم

اسماء العلوم كالنحو والفقه والتوحيد وحساب وعندهة والادب والتاريخ من قبيل الوضع الشخصى الخاص لموضوع له خاص بناء على انها اعلام اشخاص وهو الظاهر لان اسماءها موضوعة للدلالة على المسائل المدونة انى استحضرها الواضع بالفعل أو بالقوة. فداولها مشخص متعقل بخصوصه ولا فرق بينها وبين اعلام الاشخاص فكما تضع لابتك اسما عليها تضع المسائل الخاصة اسما عليها وقبل العلوم موضوعة لذلك الحاصلة من التصديقات أى الادراكات الحاصلة بها وهى مفهوم كلى تحته ادراك زيد للعلم وادراك عمرو وهكذا فلما دلول عامه وحينه فاسماء العلوم من قبيل الوضع العام لموضوع له عام - والاول هو الظاهر

وضع اسماء
العلوم

اسماء الكتب كجمع الجوامع ومعجم الموادع والام للاشافعى والبخارى ومسلم والموطأ من قبيل الوضع الشخصى الخاص لموضوع له خاص بناء على انها من قبيل اعلام الاشخاص وهو الظاهر لأنها وضعت لتدل

وضع اسماء
الكتب

عنى تعبارات والافاظ المخصوصة المعينة بذاتها عند واضعها
أى فدلولها مشخص عند مؤلفها متعلق بمخصوصه

وقيل إنها من قبيل الشخصى العام للخاص لأنها موضوعة
لجزئيات الالفاظ التى ينطق بها المؤلف وزيد وبكر وعمر
وهكذا بواسطة استحضارها بقانون كلى وهو مطلق لفظ
منطوق به فى مسائل الكتاب - والاول هو الظاهر

وضع أسماء التراجيم كسألة وفائدة وباب وفصل من قبيل الوضع
العام الشخصى لموضوع له عام ولا عبارة بغير هذا وإن اشتهر -
فإن مدلول مسألة مثلا إنما هو مطلق لفظ يصدق عليه معنى
مسألة فليس مدلولها معينا تعيين الاعلام كمدلول جمع الجوامع
مثلا فلذلك كان المقول أن تكون التراجيم من قبيل العام
لموضوع له عام كالسكرات - ومن قال إنها من قبيل اعلام
الاشخاص لدلائلها على أفاظ مخصوصة فقد سها إذ لو كان كما
يقول لوجب فى نحو مسألة وفائدة المنع من الصرف للعلبية
والثابت حيث فالحق أن مدلولها عام شامل والله أعلم .

جدول شامل

ليان أوضاع الالفاظ

من حيث التخصيص والنوعية والعموم والتفصيص

ملاحظات	المعنى الموضوع له	نوع الوضع فيه	مثالة	الالفاظ الموضوع
هذا هو التحقيق وقيل عنه بعد	جزئى	شخصى خاص لخاص	دهر	العلم الشخصى
	"	" " "	أعمامة	العلم الجنبى
	كلى	عام لعام	رجل	اسم الجنس
	"	" " "	فرس	التكثرة
	"	" " "	فهم	المصدر
آلة الوضع عامة فلذلك كان الوضع عاما	"	" " "	عون	اسم المصدر
	جزئى	لخاص	أنا	الضمائر
	"	" " "	هذا	أسماء الاشارة
	"	" " "	التي	الموصولات
	"	" " "	في	الحروف

أنظر الجدول الثانى على الصفحة التالية

تابع ما قبله

اللفظ الموضوع	مثاله	نوع الوضع فيه	المعنى الموضوع	ملاحظات
المشتقات	قام	نوعى عام لعام	كلى	باعتبار مادتها وهيتها على التحقيق
الافعال	نصر - ينصر انصر	• • •	•	وقيل الافعال
المثنى والمجموع	عمدان - عمدون مسلات - رجال	• • • • • •	جزئى	باعتبار هيتها نوعى عام لخاص
المندوب	مصرى	• • •	•	
المصفر	كليب	• • •	•	
الحمل بال	الرجل	• • •	•	
المنادى	يا على	• • •	•	
المركب الاضافى	رحمة الله	• • •	•	ذلك في حالة الاضافة إلى معرفة
• •	غلام رجل	• • •	كلى	ذلك في حالة الاضافة إلى تنكرة
• الاسنادى	فان فضل الله	• • •		وقيل عام لخاص لان مدلولها الجزئيات
المجازات	رعينا الغيث	نوعى تأويل عام لعام	•	فالدلالة في كلامها
السكنايات	على طويل التجاد	• • •	•	بوساطة القرينة وكل وضع لا يحتاج إلى القرينة المصححة لاستعمال اللفظ فالوضع فيه تحقيقى

الختام

هـذا ما أردنا جمعه مختصرا وافيا طبقا للمنهج المقرر
والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا
الله ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.
كامل محمد حسن